

附件：

关于“宝钢教育奖”历年获得者后期跟踪与事迹宣传 稿的参考建议

一、关于对奖获教师宣传的建议提纲

- 1、哪年获得的宝钢教育奖，且获得的奖项。
- 2、目前工作的简要近况。
- 3、获奖以后取得的新成就：教书育人、科研成果、论文专著等方面。
 - 教书育人，围绕治学施教，培养和指导学生方面的事迹，如能以小故事形式叙述最好；
 - 科研成果，围绕教育教学改革，获得的成果及奖项；论文专著，作一些简介和文献发表的索引。并简述其在专业领域的地位、作用和影响力。建议科研成果和论文专著的跟踪以简单明了为原则，不作详细展开。

二、关于对奖获学生宣传的建议提纲

- 1、哪年获得的宝钢教育奖，且获得的奖项。
- 2、目前的去向和从事的工作（基本简历）。
- 3、进入社会和工作岗位后，在投身国家建设和社会服务中作出的突出成绩，及所体现出的优秀表现和事迹事例。

三、宣传稿不应以第一人称叙述，内容生动感人，建议字数控制在 1500 左右，不超过 2000 字。

* 2015 年第二届理事会第二次会议期间，南京大学原校长、宝钢教育基金会顾问曲钦岳教授曾专门给秘书处亲笔来信（详见附件）。来信对我们领会和做好对获得者后期事迹宣传工作的目的和意义很有帮助，亦提供大家参考学习。