

新文科教育专业认证标准

(2023 版)

一、培养目标

培养目标是对学生毕业后 5 年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述，应体现培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人的总要求。专业制定培养目标时必须充分考虑内外部需求和条件，包括学校定位、专业具备的资源条件、社会需求和利益相关者的期望等。培养目标的表述应该明确、具体、可衡量、可达成，反映毕业生发展预期，体现专业特色和优势。

1.1 **〈目标定位〉** 有公开的、符合学校办学定位的、适应社会经济发展需要的培养目标，该目标体现前瞻性和引领性。

1.2 **〈目标评价〉** 定期评价培养目标的合理性，并根据评价结果及时修订培养目标，评价与修订过程有利益相关方参与。

二、毕业要求

专业必须有明确、公开、可衡量的毕业要求，毕业要求应能支撑培养目标的达成、引导课程体系设置。专业制定的毕业要求应覆盖以下内容：

2.1 **〈品德修养〉** 具有人文底蕴、科学精神、职业素养、社会责任感和积极的审美情趣，崇尚劳动，了解国情社情民情，践行社会主义核心价值观。

2.2 **〈学科知识〉** 具有扎实的基础知识、专业知识和专业技能，掌握本专业基本的研究方法，了解本专业及相关领域最新动态和发展趋势。

2.3 **〈创新能力〉** 具有逻辑思辨和创新能力。能够发现、辨析、评价本专业及相关领域现象和问题，形成个人判断、见解。

2.4 **〈应用能力〉** 具有解决复杂问题的能力。能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，并提出相应对策或解决方案。

2.5 **〈信息素养〉** 具有信息技术应用能力。能够恰当应用现代信息技术手段和工具解决实际问题，信息安全意识强。

2.6 **〈沟通表达〉** 具有良好的沟通表达能力。能够通过口头和书面表达方式与同行、社会公众进行有效沟通。

2.7 **〈团队合作〉** 具有良好的团队合作能力。能够与团队成员和谐相处，协作共事，并作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。

2.8 **〈国际视野〉** 具有国际视野和国际理解能力。了解国际动态，关注全球性问题，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性。

2.9 **〈持续发展〉** 身体健康、心理健全，具有终身学习意识和自我管理、自主学习能力，通过不断学习，适应社会和个人可持续发展。

三、课程体系

3.1 **〈课程设置〉** 通识教育与专业教育相结合，实践教学比例不低于 20%。课

程体系设置合理，能够支撑毕业要求达成。专业核心课程由骨干教师主讲。

3.2〈融合创新〉融入专业最新前沿进展，适应新科技革命、新经济发展，开设新兴交叉课程，体现多学科交叉和跨学科融合。

3.3〈课程实施〉有制度和措施强化课堂教学对学生培养的关键作用。教学大纲能够有效落实毕业要求。课程考核能够有效落实教学大纲要求，反映学生学习效果。教学方法能够有效提高学生的参与度。

3.4〈实践教学〉有完善的实践教学体系，并与企业合作，开展实习、实训，培养学生的实践能力和创新能力。毕业设计(论文)选题来自本专业的实际问题，培养学生综合应用所学知识解决实际问题的能力。

3.5〈定期评价〉定期评价课程体系的合理性，并根据评价结果进行修订。评价与修订过程能够吸纳利益相关方的意见。

四、师资队伍

4.1〈师德师风〉建有师德师风建设长效机制和考核制度，引导教师教书育人和自我修养相结合。教师立德树人意识强，积极开展课程思政改革，担当学生健康成长的指导者和引路人。

4.2〈数量结构〉师资队伍数量充足、结构合理，教师教学能力、学术水平能够满足教学需要，师资队伍建设和发展能够满足学生发展需求。

4.3〈教学投入〉有激励教师投入本科教学的制度和措施，保障教师有足够的时间和精力投入课程教学和学生指导。本专业高级职称教师都能够为本科生上课。

4.4〈教师发展〉有负责教师教学发展的机构和校院两级教师培养、培训制度，定期组织教师进行国内外访学、企业实践锻炼、教学技能与方法培训，促进教师教学水平不断提升。教学基层组织健全，教研活动有成效。

4.5〈评价机制〉定期评价教师教学质量，评价方式多元，评价结果与校内绩效分配、职称晋升挂钩。

五、支持条件

5.1〈教学经费〉有制度和措施保证专业教学经费足额投入。学生实验、实习和毕业论文(设计)经费充足，满足专业教学需要。

5.2〈教学设施〉教学设施数量充足，图书资源丰富且形态多样，现代信息技术有效支持教学工作开展。有良好的管理、维护、更新和共享机制，满足教学需求并保证学生和教师方便使用。

5.3〈数字资源〉数字化教育资源丰富，使用便捷、充分，有国内外优质教育资源共享和认定机制，适应教育数字化发展需要。

5.4〈实践资源〉有稳定充足的校内外实验、实习、实训基地，能够为学生实践活动和创新创业活动提供长期有效的支持和保障。

六、质量保障

6.1〈质量体系〉有完善的校院两级教学质量保障体系。质量保障目标清晰，任务明确，机构健全，责任层层落实。

6.2〈监控评估〉各教学环节质量标准清晰合理，有教学过程常态化监控机

制，能够定期开展专业自我评估及外部评价。

6.3〈持续改进〉定期对教学质量评估评价信息进行综合分析，能够有效使用分析结果，持续改进人才培养质量。

七、学生发展

7.1〈学生来源〉建立健全招生机制，加大招生宣传和招生拓展力度，能够吸引优秀生源。转专业及大类分流机制健全。

7.2〈指导服务〉学生指导和服务体系完善，能够全过程开展思想政治指导、学业指导、职业生涯指导、就业创业指导、心理健康指导等，并取得实效。有学业预警制度，能够对学业困难学生提供及时有效帮助。

7.3〈发展成效〉学生的知识、能力和素质达成毕业要求。学生学习体验、学习效果、个人成长满意度高。毕业生就业质量高，社会声誉好，用人单位满意度高。