

“中国知网” 大学生课程作业管理系统



检查学生作业是否原创，辅助加强写作训练
课程作业提交导入至导出，实现平台全过程管理
交叉检测比对，预防作业相互抄袭
多维度统计分析，帮助动态掌握作业质量情况

目录

一、 研制背景.....	2
二、 系统简介.....	2
三、 系统特色.....	2
四、 系统展示.....	5
五、 教师操作.....	7

一、研制背景

淘汰水课打造金课，提高课程含金量刻不容缓

近年来，“水课”是大学校园里反响较为强烈的一个教育现象，学生抱怨大学课堂太“水”，逃课、睡觉、玩手机成了应对“水课”的标配，老师也抱怨课堂太“水”，学生们不听课，难以调动学生课堂积极性，教学质量难以提高。作业少、课堂管理松、课程绩点高成为大学“水课”的共同点。如何打造“金课”，让“水课”脱水，是提高课程含金量面临的重要难题。

课程考核方式转变，学生作业评估方式需升级

现如今，越来越多的大学课程转变课业考核方式，~~平日要交的小论文或大作业取代了原来的闭卷考试，考核时间也由期末评定改为日常监督检查~~。课程考核方式发生转变，学生作业的评估方式也需同步升级，不仅要科学合理设置课程，充实课堂内容，还要更全面、深层次地检查学生作业的完成情况，拒绝论文造假、敷衍应付，提高学生的规则意识和责任意识，培养学生尊重知识、尊重学术的良好习惯就尤其重要。

注重学生综合素质，保证作业原创性至关重要

良好的写作能力是大学生必备的基本素质之一。保证学生作业的原创性，正是保证教学质量的重要一环。为更科学、全面地考察学生写作应用、知识运用、逻辑思考、语言文字运用、原创思考等综合素质，大作业、小论文已逐渐成为学生课程学习掌握情况的主要考核方式。但学生在实际写作中，仍存在作业抄袭拷贝、参考资料占比高、原创程度低等现象，仅凭授课教师或助教进行人工判断，无法完全判定学生作业是否原创。

二、系统简介

为了更好地为师生服务，实现课程作业的全过程管理，辅助教师或助教科学评估学生作业水平，帮助发现作业中的学术不端现象，有效预防抄袭、剽窃等行为，引导学生遵从学术规范、树立学术诚信意识，“中国知网”全新推出大学生课程作业管理系统，提供课程创建、作业线上收发、在线审阅、多种检测功能以及各项信息统计等功能模块，支持按实际课程创建作业集，实现多门课程多次作业多个版本上传，可选个人和小组作业不同形式，实现课程作业全过程管理，帮助学校动态掌握课程作业质量情况，从而助力“水课”脱水。

三、系统特色

- 课程作业的收发取代传统邮件方式，作业的布置提交全过程在云平台完成

平台支持学生一门课程多次作业多个版本以及多门课程作业多个版本的提交、检测和管理，同时支持教师/助教多个课堂多次作业的布置、评阅和管理，实现教师/助教与学生之间以课程为纽带的网状关联与互动。

课程名称: 中级宏观经济学	课程标签: 201-2019学年16级经管	课程关联码: ggNv
作业名称: 第5次作业	作业类别: 个人作业	检测模式: 审阅后检测

查询到3条记录

篇名	上传时间	检测状态	总字数	总文字复制比	去除引用复制比	去除本人复制比	报告单	操作
抗增殖急性药物性肝损伤患者GCLM、GCLC和GSTP1基因多态性的关系.doc	2018-09-13 17:01:36	检测成功	5799	68.1% 3947	68.1%	68.1%	请选择报告单的类型	下载论文
表达关系及意义.doc	2018-09-13 16:05:49	检测成功	7226	2.6% 190	2.6%	2.6%	请选择报告单的类型	下载论文
测试文档20180913宏观经济.docx	2018-09-13 14:47:03	检测成功	1204	0%	0%	0%	请选择报告单的类型	下载论文

多版本作业

- 以课程对应作业各项检测结果，便于查询、统计与管理

教师通过系统平台进行课程设置，实现学生线上选课，各门课程与作业相对应，可选择个人和小组作业不同形式，显示各项检测结果，可进行查询和统计，便于教师对于课程作业的管理与规范。

课程标签	课程名称	课程代码	课序号	开始时间	结束时间	课程关联码	建课模式	上课人数	退课人数	
1	(自动建课) 管理学基础	管理学基础	510202	6	2018-10-25	2019-02-01	UyNe	自动	71	1
	作业名称	作业状态	作业类型	开始时间	结束时间	检测模式	检测次数			
	测试转作业	进行中	个人作业	2019-01-08	2019-01-17	上传即检测无审阅	3			
	陈9_第3次作业	已结束	小组作业	2018-12-07	2018-12-31	上传即检测无审阅	5			
	陈9_第2次作业	已结束	小组作业	2018-12-07	2018-12-11	上传即检测无审阅	5			
	陈9_第1次作业	已结束	小组作业	2018-12-07	2018-12-31	上传即检测无审阅	5			

作业与课程对应图

学年	学期	课程名称	课程代码	课序号	开始时间	结束时间	教师姓名	教师编号	助教姓名	助教编号	学生姓名	学号	关联日期
2018-2019	第一学期	计算机基础1	1234509	11	2018-12-11	2019-01-04	曹老师	10433	曹助教	11423	曹同学	st0122	2018-12-12
2018-2019	第一学期	汉语言文学2	33333	3	2018-12-11	2018-12-13	申老师	104331	曹助教	11423	曹同学	st0122	2018-12-11
2018-2019	小学期	中国国家经济安全研讨	51038	411111	2018-10-05	2018-12-05	李99	10499	李106	10436	曹同学	st0122	2018-12-10
2018-2019	小学期	中国国家经济安全研讨	51038	511111	2018-10-05	2018-12-05	李99	10499	李106	10436	曹同学	st0122	2018-12-10
2018-2019	小学期	中级宏观经济学	51048	1114	2018-10-05	2018-12-05	李99	10499	李106	10436	曹同学	st0122	2018-12-10
2018-2019	小学期	中国国家经济安全研讨	51038	433	2018-10-05	2018-12-05	李99	10499	李106	10436	曹同学	st0122	2018-12-10
2018-2019	小学期	中国国家经济安全研讨	51038	566	2018-10-05	2018-12-05	李99	10499	李106	10436	曹同学	st0122	2018-12-10
2018-2019	小学期	中级宏观经济学	51048	455	2018-10-05	2018-12-05	李99	10499	李106	10436	曹同学	st0122	2018-12-10
2018-2019	小学期	中国国家经济安全研讨	51038	23	2018-10-05	2018-12-05	李99	10499	李106	10436	曹同学	st0122	2018-12-10

课程-教师-助教-学生选课信息列表（关系对应表）

- 新增代码查重等多种检测功能

系统新增代码查重，同时交互利用横向检测（将上传作业与系统已有海量数据进行比对）、纵向检测（将历年电子版作业上传至自建比对库中，作为检测比对数据，防止上下年级学生间抄袭）和校内互检（防止同届学生间相互抄袭）等多种检测方式，多角度扩大查重范围，立在有效提升学生的原创能力。

<p>package org.docx</p> <p>作者: 曹同学(st012)</p> <p>文字复制比: 88.0%</p> <p>上传日期: 2018/11/2 13:46:37</p> <p>引用关系: 否</p> <pre> yaml: [yaml, 'yaml'], erlang: [erl, 'erlang'], swift: ['swift'], xml: ['xml', 'xsl', 'xslt'], puppet: ['pp', 'puppet'], twig: ['twig'], vue: ['vue'] }; 2 public class GrpcProtoMaker { protected static String NL = "\n"; public Class<?> klass; public StringBuilder proto = new StringBuilder(); public StringBuilder serverProxy = new StringBuilder(); public StringBuilder clientProxy = new StringBuilder(); public void make() { String className = klass.getSimpleName(); // proto文件的message部分 StringBuilder messages = new StringBuilder(); // 添加proto文件头 </pre>	<p>package org.nutz.integration.grpc</p> <p>作者:</p> <p>来自:</p> <p>发表时间:</p> <pre> package org.nutz.integration.grpc; import java.lang.reflect.Method; import java.lang.reflect.Parameter; import org.nutz.lang.Mirror; import org.nutz.lang.Strings; /** * 通过一个接口,反向生成proto文件,服务端代理和客户代理类 */ public class GrpcProtoMaker { protected static String NL = "\n"; public Class<?> klass; public StringBuilder proto = new StringBuilder(); public StringBuilder serverProxy = new StringBuilder(); public StringBuilder clientProxy = new StringBuilder(); public void make() { String className = klass.getSimpleName(); // proto文件的message部分 StringBuilder messages = new StringBuilder(); // 添加proto文件头 </pre>
--	--

代码查重结果展示

导出Excel 补充上传 导出校内互检 >>

查询到 13 条记录 排序: 总文字复制比 去引用复制比 去本人复制比

姓名(学号)	作业状态	作者	篇名	检测日期	总字数	总文字复制比	去引用复制比	去本人复制比	校内互检	检测次数	报告单	操作
曹同学(st012)	检测成功	曹同学(st012), 赵玉娜(st014)	package org.docx	2018-11-02 13:46:37	7409	88%	88%	88%	100%	1	报告单类型	下载论文
曹同学(st012)	检测成功	曹同学(st012)	1月30日 2017年全民阅读工作...	2018-11-01 22:36:27	9213	94.9%	94.9%	94.9%	99.8%	1	报告单类型	下载论文
曹同学(st012)	检测成功	曹同学(st012)	1月30日 2017年全民阅读工作...	2018-11-01 22:18:02	9180	60.8%	60.8%	60.8%	99.8%	1	报告单类型	下载论文
曹同学(st012)	检测成功	曹同学(st012)	1月30日 2017年全民阅读工作...	2018-11-01 22:01:24	6095	91.6%	91.6%	91.6%	100%	2	报告单类型	下载论文
赵玉娜(st014)	检测成功	赵玉娜(st014)	教育信息化背景下.doc	2018-11-01 21:04:13	2923	19.9%	19.9%	19.9%	100%	1	报告单类型	下载论文
赵玉娜(st014)	检测成功	赵玉娜(st014)	如何构建适应中职生发展的职业素养培...	2018-10-31 19:09:26	4590	69.5%	69.5%	69.5%	63.7%	1	报告单类型	下载论文
赵玉娜(st014)	检测成功	赵玉娜(st014)	1月30日 2017年全民阅读工作...	2018-10-31 19:08:15	6095	91.6%	91.6%	91.6%	100%	1	报告单类型	下载论文
赵玉娜(st014)	检测成功	赵玉娜(st014)	大学生课程作业检测(带答案) 20180703.docx	2018-10-31 16:57:42	6018	0%	0%	0%	100%	1	报告单类型	下载论文
申艳同学(st013)	检测成功	申艳同学(st013)	测试文档-长度小于8000.doc	2018-09-16 23:14:52	2391	100%	100%	100%	100%	1	报告单类型	下载论文

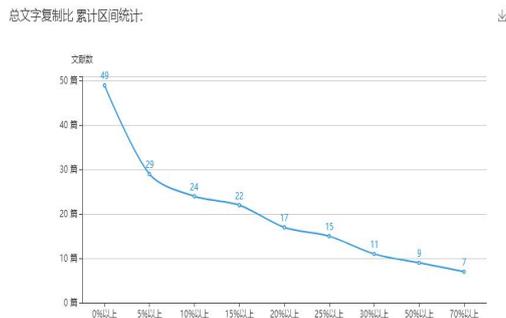
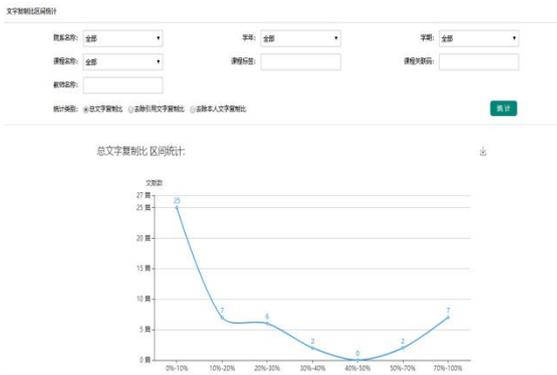
校内互检结果列表

姓名(学号)	作业状态	作者	篇名	检测日期	总字数	总文字复制比	去引用复制比	去本人复制比	校内互检	检测次数	报告单	操作
曹同学(st0122)	检测成功	曹同学(st0122)	通过...docx	2018-12-18 14:57:20	593	0%	0%	0%	0	3	报告单类型	下载论文
曹同学(st0122)	检测成功	曹同学(st0122)	通过...docx	2018-12-17 09:54:47	593	0%	0%	0%	0	1	报告单类型	下载论文
曹同学(st0122)	检测成功	曹同学(st0122)	导数在微积分中的应用.docx	2018-12-12 11:24:34	5654	99.4%	99.4%	99.4%	0	1	报告单类型	下载论文
曹同学(st012)	检测成功	曹同学(st013), 曹同学(st012)	科研诚信...doc	2018-12-12 11:08:10	1165	0%	0%	0%	0	1	报告单类型	下载论文
曹同学(st012)	检测成功	曹同学(st012)	abf16dab-0ad8-4900-9db3-86218ab2ad87.docx	2018-12-06 16:21:58	4016	9.3%	9.3%	9.3%	0	1	报告单类型	下载论文
曹同学(st012)	检测成功	曹同学(st012), 赵玉娜(st014)	package org.docx	2018-11-02 13:46:37	7409	88%	88%	88%	100%	1	报告单类型	下载论文
曹同学(st012)	检测成功	曹同学(st012)	1月30日 2017年全民阅读工作...	2018-11-01 22:36:27	9213	94.9%	94.9%	94.9%	99.8%	1	报告单类型	下载论文
曹同学(st012)	检测成功	曹同学(st012)	1月30日 2017年全民阅读工作...	2018-11-01 22:18:02	9180	60.8%	60.8%	60.8%	99.8%	1	报告单类型	下载论文
曹同学(st012)	检测成功	曹同学(st012)	1月30日 2017年全民阅读工作...	2018-11-01 22:01:24	6095	91.6%	91.6%	91.6%	100%	2	报告单类型	下载论文
曹同学(st012)	检测成功	曹同学(st012)	导数在微积分中的应用.docx	2018-11-01 21:47:25	5654	99.4%	99.4%	99.4%	0	1	报告单类型	下载论文

检测结果展示

● 多维信息统计分析，轻松掌握动态

支持按照课程作业、授课教师、院系、专业、培养方向以及学生等不同维度进行信息实时统计分析，帮助学校各级管理部门动态掌握课程完成进度和作业质量。



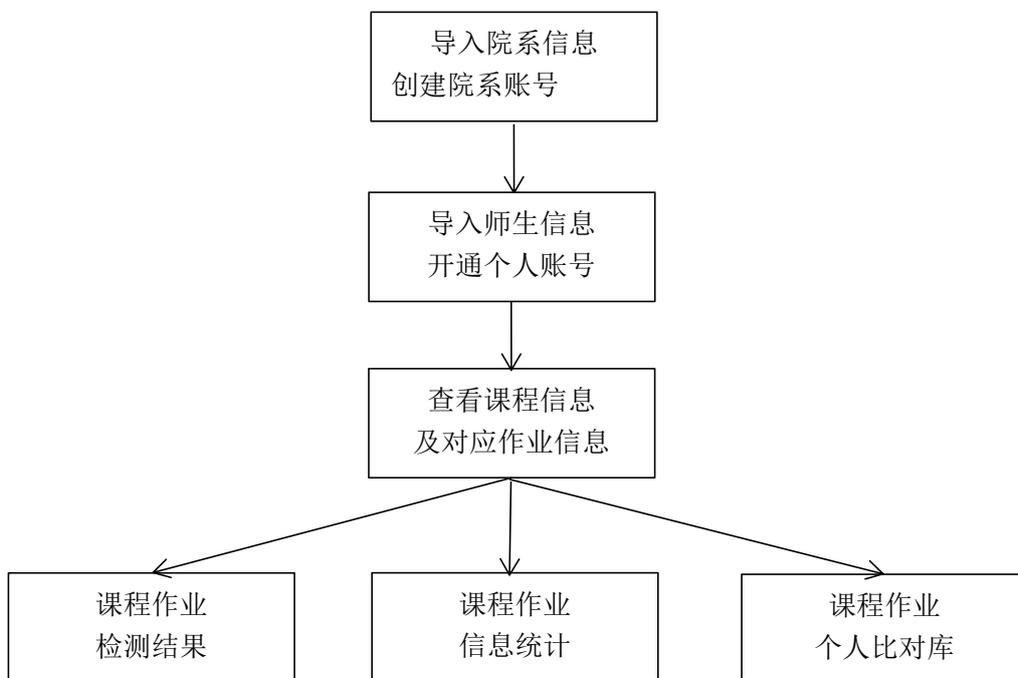
● 提供写作训练辅助服务，为学生学习提供便利

在学生课程作业的完成过程中，应用人工智能技术，为学生提供不同阶段所需写作辅助服务，包括作业初步分析、作业框架搭建、作业资料查找和推荐、作业内容和格式检查等功能，帮助学生更有效、更高质量地完成作业。

四、系统展示

● 平台使用便利，操作简单

导入院系信息，创建院系账号，管理员可以实现院系章好的转移、使用、停用及密码管理；导入教师、助教、学生信息，开通个人账号，教师、学生有自己的独立账户，导入所选课程；查看课程信息及对应的课程作业；展示课程作业的检查结果、信息统计，并形成个人比对库。



操作流程图

cnki 中国知网 “中国知网”大学生课程作业管理系统

课程作业 检测结果 信息统计 个人比对库 用户管理

课程信息和账号管理 管理员设置 系统日志

导入信息和账号操作步骤图

第1步 导入院系信息
院系信息将作为后续其他信息导入时的基础数据，请先导入

第2步 导入账号
* 导入教师信息 * 导入助教信息 * 导入学生信息

第3步 学生关联课程
支持两种关联方式：
* 导入关联关系表：导入关联表，验证信息并进行关联
* 学生关联码：导入课程信息，教师/助教设置课程生成关联码，学生采用关联码关联课程

院系名称： 院系部 院系账号：
 院系编号： 院系部 积： 号：
 账号状态：全部 未开通 启用 停用

上传院系信息(注意，导入其他信息前须先导入院系信息；存在解析错误的名单须重新上传)

请下载模板：院系信息模板.xlsx (请点击下载或右键另存为)

待上传文件：
支持excel格式

教师登录界面

cnki 中国知网 “中国知网”大学生课程作业管理系统

学生端网 欢迎您 | 绑定微信 | 邮箱绑定 | 修改密码 | 帮助 | 退出

课程名称： 课程代码： 课程标签：
 授课时间： 到 学年： 2018-2019 学期： 全部
 任课教师： 助教：

请输入课程关联码： 查询到33条记录 排序：课程名称 课程标签 任课教师

课程标签	课程名称	课程代码	课序号	开始时间	结束时间	课程关联码	任课老师	助教	操作
1	大型财务数据分析1	大型财务数据分析1	40510882132	4	2019-01-04	2019-08-31	测老师,试老师,教老师,师老师	申老师	查看 详细描述 课程附件
2	大型财务数据分析1	大型财务数据分析1	40510882132	3	2019-01-04	2019-08-31	测老师,试老师,教老师,师老师,一老师	曹老师	查看 详细描述 课程附件
3	1对多教师	大型财务数据分析1	40510882132	5	2019-01-03	2019-02-09	陈云玲,迟理,曾雅楠,一老师	曹老师,申老师	查看 详细描述 课程附件
4	大型财务数据分析1	大型财务数据分析1	40510882132	2	2019-01-04	2019-08-31	测老师,试老师,教老师,师老师,一老师		查看 详细描述 课程附件
5	1对多	公司金融	00510703	2	2019-01-03	2019-02-09	老师QQ,陈泽,测老师,一老师,多老师	曹老师,申老师	查看 详细描述 课程附件

学生登录界面

cnki 中国知网 “中国知网”大学生课程作业管理系统

课程作业 检测结果 信息统计 个人比对库 用户管理

院系名称： 全部 学年： 全部 学期： 全部
 课程名称： 课程标签： 课程关联码：
 任课老师： 助教： 课序号：
 学号： 姓名： 篇名：
 总复制比： % 至 % 去除引用复制比： % 至 % 去除本人复制比： % 至 %
 校内互检复制比： % 至 % 检测次数： 作业次数：
 文献状态：全部 未上传 检测前未确认 检测前未审阅 已退回 检测成功 检测失败 已审阅通过 审阅未通过

导出excel 补充上传 导出校内互 查询到0条记录 排序：总文字复制比 去引复制比 去本复制比

姓名(学号)	作业状态	作者	篇名	检测日期	总字数	总文字复制比	去除引用复制比	去除本人复制比	校内互检	检测次数	报告单	操作
--------	------	----	----	------	-----	--------	---------	---------	------	------	-----	----

检测结果界面



信息统计界面



个人比对库界面

五、教师操作

● 登录系统



● 课程设置

- ①创建课程，输入认领的课程名称，系统自动推送已有的相关课程，教师核对课程名称、课程编号等信息后，确定任课的课程后，点击加入到课程名称栏中。
- ②创建课程标签，便于查找、区分标记，可区分不同院系、不同年级，不同班级的课程。
- ③详情描述，对课程标签做详细描述、包括课程内容、课程要求等关于课程的描述，可以不

填写。

④选择课程开设的学年、学期。

The screenshot shows a dropdown menu titled "课程信息" (Course Information). The search term "经济" (Economics) is entered. The dropdown lists several options with their respective IDs and abbreviations:

- 经济博弈论 | 编号: 00510353 | 缩写:
- 经济学原理 | 编号: 00510363 | 缩写:
- 经济思想史 | 编号: 00510473 | 缩写:
- 国际经济学 | 编号: 00510273 | 缩写:
- 中国国家经济安全研讨 | 编号: 00510381 | 缩写:
- 中级宏观经济学 | 编号: 00510483 | 缩写:

The screenshot shows a form titled "课程信息" (Course Information) with the following fields:

- *课程名称:** [Input field] *请输入本次开设课程的关键字, 然后在候选名单中选择
- *课程标签:** [Input field] *请给本次开设课程添加标签, 方便查找和标记
- 详细描述:** [Text area containing "无"] *请输入三百字以内的描述
- *学年、学期选择:** 学年: 2018-2019 [Dropdown] 学期: 第一学期 [Dropdown]
- *课程起止时间:** 从 2018-09-06 [Calendar] 到 [Calendar] *时间范围内须完成上传论文操作, 到期截止后仅提供课程检测结果的查询功能
- 助教 (选填):** [Input field] *请输入教师名字关键字, 然后在候选名单中选择

At the bottom, there are two buttons: "新建" (New) and "取消" (Cancel).

● 新建作业

①核对课程信息，包括课程名称、课程标签、任课教师。

②详情描述，输入本次作业的相关描述，便于查找和标记作业。

③选择作业类型，包括小组作业和个人作业两种，不提供修改。选择小组作业类型时，学生在上传作业时添加小组成员，添加小组成员的学生未改组的小组长，负责作业的上传，小组其他成员无需重复上传作业。

④作业起止时间设置，新建的作业时间须在课程起止时间范围内，提供修改。

⑤选择检测模式，根据是否需要教师审阅分为 5 种模式。默认设置为不需要教师审阅状态下的“上传即检测”模式。

操作

[查看](#)
[修改设置](#)
新建作业

课程名称: 大学物理B(下)

课程标签: 20180906

任课老师: 老师QQ

作业名称: 第1次作业

详细描述:

*请输入三百字以内的描述

作业类型: 个人作业 小组作业

作业起止日期: 从 2018-09-06 到

*时间范围内须完成上传论文操作, 到期截止后仅提供作业检测结果的查询功能

作业检测次数:

选择检测模式: 是 否 *需要教师审阅作业选“是”, 不需要选“否”

上传即检测 *学生提交作业即开始检测, 检测后无审阅环节

确认检测 *检测前需要确认, 检测后无审阅环节

学生查看权限: 简洁报告单 全文(标明引文)报告单 全文对照报告单 去除本人已发表文献报告单

不可以查看检测结果

新建
取消

- 审阅作业

教师审阅作业分为五种模式:

上传即检测无审阅、确认检测无审阅、上传即检测并审阅、确认检测并审阅、审阅后检测。

- 查看课程信息

课程标签	课程名称	课程编号	开始时间	结束时间	课程关联码	任课老师	上课人数	退课人数	操作	
1	2018级经济学院国际经济专业	大学生英语1	89984	2018-09-10	2018-10-06	AATN	老师QQ	0	0	查看 修改设置 新建作业
2	2018-2019学年180023班	汉语言文学2	33333	2018-09-07	2018-10-06	YYNV	老师QQ	1	0	查看 修改设置 新建作业
3	20180906开班自动化学院19030021班	大学物理B(下)心 樱语冰凌伊蝶梦 如晴紫陌悠千艳	120014	2018-09-06	2019-09-07	22NH	老师QQ	0	0	查看 修改设置 新建作业

点击退课人数数字, 查看退课学生名单

学生名单列表 ✕

学号: 姓名: 查询

查询到 4 条记录

姓名	学号	学生账号	所属院系
赵同学	st012	*****@cnki.net	外国语学院
shenyan	st013	*****@qq.com	文学院
zhaoyuna	st014	*****@qq.com	文学院
学生知网	st00123	*****@cnki.net	外国语学院

按课程标签查看作业

学号: 姓名: 篇名:
 作业次数: 检测次数: 校内互检复制比: % 至 %
 总复制比: % 至 % 去除引用复制比: % 至 % 去除本人复制比: % 至 %
 文献状态: 全部 未上传 检测前未确认 检测前未审阅 已退回 检测成功 检测失败 已审阅通过 审阅未通过 查询

● 查看作业信息

教师查看作业信息，包括学生姓名（学号）、作业状态、作者，篇名、检测日期、总字数、检测结果复制比、校内互检结果、检测次数、报告单、作业原文的下载。

4	国际经济专业0018023班	大学物理B(下)	120014	2018-08-30	2018-09-07	33NE	老师QQ	2	0	查看 修改设置 新建作业
作业名称	作业状态	作业类型	开始时间	结束时间	检测模式	检测次数	操作			
第2次作业	已结束	个人作业	2018-09-06	2018-09-06	确认检测无审阅	5	查看详情 修改设置			
第1次作业	已结束	个人作业	2018-09-04	2018-09-06	审阅后检测	5	查看详情 修改设置			

查看检测结果：

姓名(学号)	作业状态	作者	篇名	检测日期	总字数	总文字复制比	去除引用复制比	去除本人复制比	校内互检	检测次数	报告单	操作
申同学(st6319)	检测成功	申同学(st6319)	测试文档-长度小于8000.doc	2018-09-07	2113	17.9%	2.7%	17.9%	0	1	报告单类型	下载论文
学生知网(st00123)	检测成功	学生知网(st00123)	1月30日 2017年全民阅读工作的回顾和反思.docx	2018-09-07	6095	17.1%	11.5%	17.1%	0	1	报告单类型	下载论文
学生知网(st00123)	检测成功	学生知网(st00123)	第三节 伤寒与副伤寒修改.doc	2018-09-07	7868	58.9%	58.9%	58.9%	0	1	报告单类型	下载论文
学生知网(st00123)	检测成功	学生知网(st00123)	1月30日 2017年全民阅读工作的回顾和反思.docx	2018-09-06	6095	17.1%	11.5%	17.1%	0	2	报告单类型	下载论文
学生知网(st00123)	检测后未审阅	学生知网(st00123)	第三节 伤寒与副伤寒修改.doc	2018-09-06	7868	58.9%	58.9%	58.9%	0	2	报告单类型	下载论文
学生知网(st00123)	检测成功	学生知网(st00123)	邀请函-高馆长.pdf	2018-09-06	871		0%	0%	0	1	报告单类型	下载论文

● 导出检测结果并下载论文

导出excel 补充上传 查询到 66 条记录 排序: 总文字复制比 去引复制比 去本复制比

姓名(学号)	作业状态	作者	篇名	检测日期	总字数	总文字复制比	去除引用复制比	去除本人复制比	校内互检	检测次数	报告单	操作
学生知网(st00123)	检测成功	学生知网(st00123)	附件1.团体医疗险理赔申请书.docx	2018-09-04	831	13.1%	13.1%	13.1%	0	1	报告单类型	下载论文
学生知网(st00123)	检测失败	学生知网(st00123)	大学生课程作业检测系统设计方案v3.0(带图版)20180703.doc	2018-08-30						1		下载论文